

**Primer Congreso de Gestión Tecnológica e Innovación  
Bogotá / Colombia - 14 y 15 de agosto de 2008.**

Reflexionar sobre la Gestión del Conocimiento en Latinoamérica implica indagar sobre un nuevo Proyecto de País para cada uno de los países que integran nuestro territorio.

Entre los distintos cambios; la sociedad atraviesa hacia un nuevo paradigma productivo en el que se **sustituye mano de obra por robótica y tecnologías digitales** que afectan no sólo el logro de productos, sino también los procesos, las formas organizativas, los sistemas e instrumentos de conducción y gerenciamiento.

El Nuevo Paradigma, se caracteriza por el **predominio del conocimiento en tanto invención e innovación transferida y aplicada** a productos y procesos que demanda el sector productivo y la sociedad en su conjunto, pero que **también afecta a sus instituciones** incluyendo al Estado, sea este Nacional, Provincial o Municipal.

**Todas las formas de organización y representación política de la sociedad, están también en crisis** y acompañan o producen los cambios que el nuevo paradigma reclama.

En el área del conocimiento científico/tecnológico se impone entonces, la **búsqueda de acciones e instrumentos nuevos y originales que puedan adecuarse a la originalidad y novedad de las demandas** económicas y sociales.

Las políticas educativas, científicas y tecnológicas del Estado no son ajenas a los modelos de desarrollo económico-sociales. Antes bien, constituyen uno de los pilares fundamentales de los mismos y operan como soportes de los modelos económico/sociales.

La Historia científico-tecnológica de nuestros Estados Nacionales en los países latinoamericanos, tuvo su inicio en la primera mitad de la **década del 50** con la creación de los primeros organismos importantes de promoción y desarrollo de la ciencia y la tecnología, en el marco de proyectos de **sustitución de importaciones**.

Luego con los **modelos desarrollistas** se incorporaron los **Institutos Tecnológicos** y finalmente, con la consolidación del **proyecto neoliberal**, se **desvincula al Estado** de su rol principal transfiriendo a manos privadas y agencias gerenciadas, el manejo de los recursos bajo las pautas políticas de reformas del Estado impulsadas por el del Banco Mundial y el Consenso de Washington.

El modelo neoliberal, -que en nuestros países a entrado en crisis-, debilitó la función del Estado en la definición e impulso de la ciencia y la tecnología.

Sin embargo, la etapa iniciada con los nuevos gobiernos en la región, apunta a mejorar la calidad y garantizar la igualdad educativa para todos los ciudadanos, poniendo especial énfasis en valorar y **fortalecer el vínculo entre educación y trabajo**; desarrollando acciones tendientes a **jerarquizar la actividad científica y tecnológica**, la integración, calidad y pertinencia de la política universitaria en la atención a las demandas sociales y productivas, con vistas a la conformación de verdaderos **Sistemas Nacionales de Innovación**.

A la sensación de marginamiento experimentada por las regiones menos desarrolladas, se suma la convicción de que **ha llegado el momento de generar instrumentos nuevos para crecer**. Así se entiende que lo que estamos construyendo, no es sólo, ni simplemente el correcto y mas racional aprovechamiento del suelo, el agua y otros recursos naturales abundantes en la Región; sino **cómo hacer que el conocimiento científico-tecnológico esté al servicio de una estrategia y una planificación Nacional y Regional**, que nos permita poner en marcha fórmulas de convivencia, progreso y de democracias duraderas y legítimas

como es la voluntad de nuestros gobiernos de la Región expresados en los Acuerdos de Calafate, La Carta del Futuro, el Consenso de Buenos Aries, la Comunidad Andina de Naciones, el Acta de Copacabana y las Cumbres de Presidentes, acuerdos todos donde Educación-Ciencia-Tecnología y Gestión Tecnológica, son los **ejes de la integración**.

En nuestros países creemos que tenemos que **funcionar como un sistema** en el que deben participar, las empresas, pero también el Estado, las Universidades, los Centros Tecnológicos, las Organizaciones de la Sociedad Civil y los Agentes Financieros. Pero, además es necesario apoyar la creación de **redes de innovadores**, redes entre **grupos de instituciones y empresas** dispuestos a generar, difundir y utilizar **nuevos conocimientos** que se introduzcan en las **actividades productivas** para su desarrollo.

Por lo tanto se requiere poner en funcionamiento **mecanismos por los cuales las empresas se asocien**, cooperen entre sí, con los centros de investigación más próximos, con el Estado y con los entes financieros.

Del Estado se requieren **políticas claras, pro-activas, que sean concertadas** y que haya una **fuerte inversión pública para**

**promover la innovación, el emprendedorismo y la generación de nuevas empresas de base tecnológica.**

Pero, tenemos la certeza además, de que existen en la Región un cúmulo de **conocimientos tácitos, endógenos y de saberes técnicos** desaprovechados, que han estado escasamente vinculados, a los procesos de construcción del saber global de cada Nación.

Para cada tema, problema o interrogante de la gestión pública nacional y regional, existe seguramente una muy **amplia experiencia que no se ha divulgado**, y que no ha sido consolidada bajo la forma de conocimiento científico.

El papel de la Universidad y de los órganos de gobierno es principalmente el de **facilitar los espacios de encuentro, interlocución y aprendizaje mutuo** entre los organismos nacionales y los de las distintas regiones.

Entonces en este ámbito, debemos **repensar el Rol Activo** de la **Universidad** en su relación con el Medio que la rodea y le da sustento.

Creemos que nuestras Universidades deben estar **cada vez mas ligadas al Desarrollo Local y Regional**, ya que nos debemos a la Sociedad que nos da sentido y nos financia.

El encuentro permanente de **actores nacionales y locales** de diverso origen y proveniencia, echa a andar **sinergias** indispensables para la resolución de los problemas, porque:

- facilita la circulación de información,
- impide la repetición de experiencias fallidas,
- acelera el proceso de aprendizaje por imitación y,
- lo que es más importante, **tiende las redes de cooperación entre los distintos actores institucionales.**

Pensamos que eso **se realiza**, también:

- Integrando **REDES**
- Con múltiples **ACTORES**
- En forma **ASOCIATIVA**
- Con **INTERACCIÓN** permanente
- Formulando Proyectos **Inter. y Trans Disciplinarios**
- En síntesis **integrando** a gobiernos (Nacionales, Provinciales, Municipales), Universidades y Empresas.
- Incorporando a entidades de Interfase (**UVT**), cámaras empresariales, sindicatos, **ONG**, distintas Agencias de Financiamiento, y cooperación internacional.

- **Triángulo de Sábado.**

Finalmente, nuestro lugar como instituciones del Estado, en una estrategia de desarrollo, basada en el **conocimiento innovador** como requisito principal, y en las **MIPyMEs** como **instrumentos** para su realización; creemos que más importante que ofrecer servicios y supuestas soluciones, es indagar primero por sus **demandas**, inducir su **participación** para que **expresen** lo que están necesitando para crecer, o afianzarse, y a partir de ello **construir** en conjunto **la oferta** en función del concepto de **Investigación-Acción-Participativa**.

De igual manera es indispensable aportar información y estímulos para que **la demanda se desenvuelva y exprese**.

En síntesis, sabemos que **toda crisis es una oportunidad y un riesgo**, que apela a los saberes de la sociedad, al conocimiento científico y a las respuestas tecnológicas.

Sabemos que **no es fácil**, pero es **posible**.

Y sobretodo es **necesario, promover el Desarrollo Local**

Rescatando **Demandas, Necesidades y Carencias** en las distintas regiones.

Sabemos que **todas las regiones son diferentes** y que de nuestras Universidades se deberá consultar el **contexto histórico** de cada pueblo y región, **respetando la diversidad y consensuado acuerdos solidarios.**

A su vez pensamos que la Innovación tiene **base territorial**, y lo mas importante es que se **gestione por -y con- actores locales.**

Son estos actores locales los que están en mejores condiciones de relevar demandas productivas y sociales, y buscarle resolución desde el lado del conocimiento.

Hoy la **Sociedad civil** tiene un protagonismo mucho mayor que antes, y se canaliza en gran parte a través -y en- los **municipios.**

Las ciudades se dan nuevas **estrategias para captar recursos**, inversiones y atraer empresas.

Pero estas exigen, ciudades limpias, ordenadas, educadas. Con agua, desagües, donde se cuide el medio ambiente, y que cuente con **RRHH y cuadros técnicos** en su territorio.

Por lo que desde nuestras **Universidades**, debemos capacitar a **RRHH del territorio en Gestión y Vinculación Tecnológica**.

**Queremos construir un nuevo modelo de país**, en nuestra región, acorde con la sociedad del conocimiento, y **este debe ser el horizonte de todo el sistema educativo y cultural**, pero lo es particularmente de la nueva **Universidad que debemos forjar y de todos los centros de investigación e innovación**, desde las disciplinas humanísticas, hasta las estrictamente, técnicas y tecnológicas.

**No creemos, ni confiamos en respuestas fáciles**, tampoco en soluciones **conocidas porque sirvieron en el pasado** para resolver las crisis cíclicas del sistema; **estamos en el umbral de un nuevo tiempo histórico, original**, que nos demanda respuestas originales para lograr la sustentabilidad del universo, pero sobre todo para asegurar la subsistencia y el bienestar de todos nuestros pueblos, la paz y la democracia que nos prometimos defender y consolidar.

MUCHAS GRACIAS.